



Regione Lombardia

LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N° XI / 690

Seduta del 24/10/2018

Presidente

ATTILIO FONTANA

Assessori regionali

FABRIZIO SALA *Vice Presidente*
STEFANO BOLOGNINI
MARTINA CAMBIAGHI
DAVIDE CARLO CAPARINI
RAFFAELE CATTANEO
RICCARDO DE CORATO
MELANIA DE NICHILÒ RIZZOLI
PIETRO FORONI

GIULIO GALLERA
STEFANO BRUNO GALLI
LARA MAGONI
ALESSANDRO MATTINZOLI
SILVIA PIANI
FABIO ROLFI
MASSIMO SERTORI
CLAUDIA MARIA TERZI

Con l'assistenza del Segretario Fabrizio De Vecchi

Su proposta dell'Assessore Stefano Bolognini

Oggetto

POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE IN ACCORDO CON LA ATS BRIANZA

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

Il Direttore Generale Giovanni Daverio

La Dirigente Ilaria Marzi

L'atto si compone di 6 pagine

di cui / pagine di allegati

parte integrante



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VISTI:

- la Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18 che riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli e un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità;
- la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado" e in particolare l'articolo 315 che prevede l'integrazione scolastica della persona con disabilità nelle sezioni e nelle classi delle scuole di ogni ordine e grado da realizzare anche attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati;
- il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59" e in particolare l'articolo 139, comma 1, lett. c), il quale ha attribuito alle province in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- la L. 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- la L. 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- la L. 3 aprile 2001, n. 138 "Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici";
- il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle



Regione Lombardia

LA GIUNTA

Prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

- il D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della L. 27 dicembre 2002, n. 289”;
- la L.R. 12 marzo 2008, n. 3 “Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale”;
- la L.R. 30 dicembre 2009, n. 33 “Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità”;
- la L.R. 5 agosto 2016, n. 20 “Disposizioni per l’inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile”;

RICHIAMATI altresì gli atti di programmazione strategica regionale e in particolare il Programma Regionale di Sviluppo (PRS) della XI Legislatura, approvato con D.C.R. 64 del 10 luglio 2018 che individua, tra gli obiettivi prioritari dell’azione di governo, la realizzazione degli interventi a favore delle persone con disabilità mediante l’affiancamento delle stesse lungo tutto l’arco della vita attraverso la messa in disponibilità di risorse, strutture e servizi, in un’ottica di complementarità e sinergia delle politiche di istruzione, formazione e lavoro con il sistema integrato degli Interventi e servizi sociali e sociosanitari;

VISTA inoltre la L.R. 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia” che delinea il sistema educativo di istruzione e formazione professionale, volto a promuovere un modello di sviluppo del capitale umano incentrato sul sostegno alla libera scelta e responsabile delle persone e delle famiglie e nel quale il soddisfacimento della domanda di istruzione e formazione costituisce obiettivo primario per favorire, in particolare, l’inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, fascia più debole dell’area dello svantaggio;

VISTI gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall’articolo 31 della L.R. 26 maggio 2017, n. 15 “Legge di semplificazione 2017”, che nello specifico prevedono:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla



Regione Lombardia

LA GIUNTA

comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli enti del sistema socio-sanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);

- spetta altresì ai comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);
- è trasferito ai comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis 1);
- la Giunta regionale, al fine di assicurare conformità di trattamento, efficacia ed efficienza, approva specifiche linee guida, sulla base di costi omogenei, per lo svolgimento dei servizi di cui all'art. 5, comma 1, lett f-bis) e dell'art. 6, comma 1-bis1 della L.R. n. 19/2007, che definiscono in particolare, nelle more del riordino degli ambiti territoriali di riferimento per i piani di zona di cui all'art. 18 della L.R. n. 3/2008, le modalità di coinvolgimento degli enti del sistema socio-sanitario relative alla funzione di competenza regionale e sono volte, più in generale, al soddisfacimento delle esigenze di raccordo e coordinamento (art. 6, comma 1 ter);

RICHIAMATE:

- la DGR n. 6832/2017 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007";
- la DGR n. 6971/2017 "Attuazione della DGR n. 6832/2017: Avviso tipo per la costituzione da parte delle ATS dell'elenco dei soggetti qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale ai sensi degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007 e schema tipo di convenzione";
- la DGR n. 46/2018 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei



Regione Lombardia

LA GIUNTA

servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007 modifica della dgr n. 6832/2017"

CONSIDERATO che:

- con legge regionale n. 43 del 28 dicembre 2017 è stato approvato il bilancio di previsione 2018-2020 che prevedeva sulla missione 12, programma 5 "Interventi per la famiglia" la somma di € 300.000 per interventi per la disabilità;
- con legge regionale n. 12 del 10 agosto 2018 (Assestamento al bilancio 2018-2020) la spesa di € 300.000,00 è stata prevista sulla missione 12, programma 2 "Interventi per la disabilità" in conto capitale;

PRESO ATTO delle necessità degli enti erogatori del territorio rappresentate alle ATS nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 circa la carenza delle stampanti per la predisposizione dei materiali in braille;

RITENUTO effettivo il bisogno evidenziato al fine di garantire su tutto il territorio regionale un servizio qualificato per le persone per il tramite degli enti erogatori;

RITENUTE le ATS i soggetti più titolati per valutare le caratteristiche tecniche delle stampanti in braille da fornire agli erogatori dei servizi di inclusione scolastica degli studenti non vedenti;

RITENUTO di individuare, sentite ed in accordo tutte le ATS Lombardia, l'ATS Brianza come ente che procederà all'acquisto e distribuzione delle stampanti, nel rispetto delle normative pubbliche in materia di acquisto di beni che in questo momento risulta, a livello organizzativo, in grado di attivare immediatamente le procedure indicate;

DATO ATTO che l'ATS Brianza si è resa subito disponibile al fine di ottimizzare e razionalizzare le procedure di acquisizione delle stampanti da mettere a disposizione degli enti erogatori risultati idonei dalle ATS di riferimento a seguito della manifestazione di interesse per la presa in carico dello studente non vedente;

STABILITO che gli oneri finanziari per la realizzazione degli interventi in favore degli studenti con disabilità sensoriale previsti dalla presente deliberazione trovano



Regione Lombardia

LA GIUNTA

copertura sul capitolo 13550 missione 12, programma 2 "Interventi per la disabilità";

DATO ATTO di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia, ai sensi del D.lgs 33/2013, art. 26 e 27, quali adempimenti in tema di trasparenza;

VISTA altresì la l.r. n. 20/2008, "Testo Unico in materia di organizzazione e personale", nonché i Provvedimenti Organizzativi della XI Legislatura;

A voti unanimi espressi in forma di legge;

DELIBERA

1. di demandare alla ATS Brianza l'acquisizione delle stampanti, nel rispetto del DLgs 50/2016, da mettere a disposizione degli enti erogatori risultati idonei dalle ATS di riferimento a seguito della manifestazione di interesse per la presa in carico dello studente non vedente;
2. di disporre il trasferimento di € 300.000,00 presenti sul capitolo 13550 missione 2, programma 2 "Interventi per la disabilità" alla ATS Brianza con atto del Dirigente competente;
3. di disporre la pubblicazione del presente atto sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia, nonché sul sito di Regione Lombardia, ai sensi del D.lgs 33/2013, art. 26 e 27, quali adempimenti in tema di trasparenza.

IL SEGRETARIO
FABRIZIO DE VECCHI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge