



Regione Lombardia

LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N° XI / 1567

Seduta del 15/04/2019

Presidente

ATTILIO FONTANA

Assessori regionali

FABRIZIO SALA *Vice Presidente*
STEFANO BOLOGNINI
MARTINA CAMBIAGHI
DAVIDE CARLO CAPARINI
RAFFAELE CATTANEO
RICCARDO DE CORATO
MELANIA DE NICHILLO RIZZOLI
PIETRO FORONI

GIULIO GALLERA
STEFANO BRUNO GALLI
LARA MAGONI
ALESSANDRO MATTINZOLI
SILVIA PIANI
FABIO ROLFI
MASSIMO SERTORI
CLAUDIA MARIA TERZI

Con l'assistenza del Segretario Enrico Gasparini

Su proposta dell'Assessore Stefano Bolognini di concerto con l'Assessore Melania De Nichilo Rizzoli

Oggetto

SERVIZI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA: AVVISO TIPO PER L'AGGIORNAMENTO DELL'ELENCO DEGLI ENTI EROGATORI QUALIFICATI ALLO SVOLGIMENTO DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE AI SENSI DEGLI ARTT. 5 E 6 DELLA L.R. 19/2007 E S.M.I., E SCHEMA TIPO DI CONVENZIONE - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE DE NICHILLO RIZZOLI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali Giovanni Daverio Giovanni Bocchieri

L'atto si compone di 20 pagine

di cui 14 pagine di allegati

parte integrante



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VISTE le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia";
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità), ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali";
- 29 dicembre 2016, n. 35, "Legge di stabilità 2017 – 2019" ed in particolare l'art. 9;
- 26 maggio 2017, n. 15 "Legge di semplificazione 2017" in particolare art. 31;

RICHIAMATE le D.D.G.R. n.:

- 6832/2017 e 46/2018 di approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, rispettivamente per gli anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019;
- 6971/2017 con cui la Giunta regionale ha approvato l'avviso tipo per la costituzione da parte delle ATS dell'elenco dei soggetti qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale e lo schema tipo di convenzione relativamente all'anno scolastico 2017-2018;
- 7924/2018 con cui sono state approvate le linee operative per l'attivazione dei servizi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2018-2019 e il successivo decreto della Direzione competente;

DATO ATTO che gli enti erogatori qualificati sono individuati dalle ATS mediante specifico AVVISO e valutazione dei requisiti;

VALUTATO, anche al fine di semplificare le procedure di costituzione degli elenchi, che gli Enti:

- già presenti in elenco che intendono continuare ad erogare i servizi di



Regione Lombardia

LA GIUNTA

inclusione scolastica agli studenti con disabilità sensoriale devono inviare autocertificazione del mantenimento dei requisiti soggettivi ed organizzativi dell'ente e del personale in servizio e trasmettere i requisiti dell'eventuale nuovo personale (es. curricula);

- che ritengono di aderire all'avviso a partire dall'anno scolastico 2019-2020 devono presentare formale domanda corredata della documentazione attestante i requisiti soggettivi ed organizzativi richiesti dall'avviso;

RITENUTO pertanto di definire l'avviso-tipo, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, a disposizione delle ATS, per l'aggiornamento dell'elenco, suddiviso in due specifiche sezioni in ragione della tipologia di disabilità (visiva, uditiva,) come analiticamente riportato all'allegato A, "Avviso per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali ai sensi degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007-.Anno scolastico 2019/2020" corredata da modello di:

- domanda (allegato A1) attestante il possesso dei requisiti corredata della documentazione relativa ai requisiti soggettivi ed organizzativi richiesti;
- autocertificazione, per gli enti già presenti in elenco (allegato A2) attestante il mantenimento dei requisiti soggettivi ed organizzativi dell'ente e del personale in servizio e trasmettere la documentazione attestante il possesso dei requisiti dell'eventuale nuovo personale (es. curricula);

RILEVATO che:

- per alcuni studenti con disabilità uditiva, le famiglie hanno scelto percorsi didattici e di inclusione scolastica in contesti residenziali anche fuori dal territorio lombardo;
- gli studenti di cui al punto precedente risiedono in Lombardia;
- gli Enti presso cui gli studenti sono iscritti, sono specializzati nella didattica per studenti con disabilità uditiva;

DATO ATTO che le necessità degli alunni e studenti con disabilità che risultano attualmente collocati in contesti extraregionali dovranno progressivamente trovare risposte adeguate nell'ambito del sistema d'offerta regionale per l'inclusione scolastica della Lombardia;

CONSIDERATO che:



Regione Lombardia

LA GIUNTA

- gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 si sono caratterizzati come anni di prima applicazione delle Linee guida di cui alle DDGR n. 6832/2017 e 46/2018 per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale e che l'aggiornamento annuale delle stesse linee consente il superamento di eventuali criticità e il costante miglioramento dei servizi di inclusione erogati;
- nel contesto di prima applicazione dei servizi di inclusione scolastica, anche al fine di evitare l'interruzione delle attività didattiche già avviate, hanno trovato collocazione residuale interventi che hanno garantito continuità ai percorsi scolastici già intrapresi in contesti anche residenziali a volte al di fuori del territorio lombardo;

DATO ATTO quindi, che l'obiettivo specifico della costruzione del processo, nel senso sopra descritto, è quello di realizzare un sistema d'offerta nell'ambito di Regione Lombardia lombardo, al fine di evitare gravosi spostamenti agli studenti che spesso comportano anche l'allontanamento dalle famiglie;

RITENUTO pertanto di consentire in via transitoria, in attesa dell'adeguamento del sistema regionale, l'adesione all'avviso di cui all'allegato A, anche agli enti extra regionali, che:

- siano in possesso dei requisiti di cui all'allegato A;
- garantiscano già servizi di inclusione scolastica a studenti residenti in Lombardia anche attraverso la forma del convitto;
- stipulino convenzione di cui all'allegato B, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, con le ATS nel cui territorio risiedono gli studenti, aderendo pienamente al processo previsto per l'erogazione degli interventi;

RICORDATO che:

- le ATS devono:
 - pubblicare l'avviso di cui all'allegato A parte integrante e sostanziale della presente deliberazione e concludere l'istruttoria con la pubblicazione dell'elenco degli enti erogatori qualificati, risultati idonei, entro e non oltre il 15 maggio 2019;
 - stipulare in tempi brevi la convenzione di cui all'allegato B, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, al fine di consentire una tempestiva presa in carico degli studenti da parte degli enti erogatori qualificati;
- gli enti erogatori degli interventi di sostegno all'inclusione scolastica, che risulteranno idonei, devono garantire l'attuazione del Piano Individuale



Regione Lombardia

LA GIUNTA

secondo i contenuti nello stesso previsti e specificati nell'allegato avviso – tipo, assicurando anche gli eventuali strumenti, ausili e supporti didattici, necessari all'inclusione scolastica;

- il Piano Individuale deve essere firmato sia dalla famiglia sia dall'ente erogatore, previa valutazione da parte dell'ATS, della congruità dei costi;

CONSIDERATO pertanto opportuno definire lo schema tipo di convenzione di cui all'allegato B parte integrante del presente provvedimento, da adottare tra ATS ed ente erogatore, al fine di regolare i rapporti tra le parti, determinando per ognuno, obblighi e patti;

VALUTATO di demandare a successivo provvedimento della Giunta regionale l'aggiornamento delle linee guida regionali per i servizi di inclusione scolastica;

RICHIAMATA la l.r 20/08 e i provvedimenti organizzativi della Giunta Regionale della XI legislatura;

DATO ATTO di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs 33/2013, art. 26 e 27, quali adempimenti in tema di trasparenza;

A voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare l'allegato A "Avviso per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriali ai sensi degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007- anno scolastico 2019/2020" parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, a disposizione delle ATS, per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati;
2. di dare atto che l'elenco degli erogatori qualificati è suddiviso in due specifiche sezioni in ragione della tipologia di disabilità (visiva, uditiva,) e corredato da modello di domanda (allegato A1) per gli enti che chiedono l'inserimento nell'elenco, e del modello di autocertificazione, per gli enti già presenti in elenco (allegato A2);
3. di approvare lo Schema tipo di convenzione di cui all'allegato B parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, da adottare tra ATS



Regione Lombardia

LA GIUNTA

ed ente erogatore;

4. di consentire, in via transitoria, in attesa dell'adeguamento del sistema regionale, l'adesione all'avviso di cui all'allegato A, anche agli enti extra regionali, che:
 - siano in possesso dei requisiti di cui all'allegato A;
 - garantiscano già servizi di inclusione scolastica a studenti residenti in Lombardia anche attraverso la forma del convitto;
 - stipulino apposita convenzione (allegato B) con le ATS, nel cui territorio risiedono gli studenti;
5. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia ai sensi del D.lgs 33/2013, art. 26 e 27, quali adempimenti in tema di trasparenza.

IL SEGRETARIO
ENRICO GASPARINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge

AVVISO PER L'AGGIORNAMENTO DELL'ELENCO DEGLI ENTI EROGATORI QUALIFICATI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALI AI SENSI DEGLI ARTT. 5 E 6 DELLA L.R. N. 19/2007.

Anno scolastico 2019/2020

Oggetto dell'avviso

L'ATS dicol presente avviso intende aggiornare l'elenco suddiviso in due sezioni (rispetto alla tipologia di disabilità) sezione A "disabilità uditiva" - e B, "disabilità visiva", (come da modello di domanda allegato) di enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2019/2020 in attuazione degli articoli 5 e 6 della L.R. n. 19/2007" in attuazione delle linee guida regionali.

Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è destinato:

- agli enti profit e non profit operanti sul territorio lombardo
- agli enti capofila per l'attuazione del Piano di Zona (azienda speciale, consorzio di comuni, comune o comunità montana etc.)
- agli enti che garantiscono, anche in convitti fuori Regione, percorsi scolastici e servizi di inclusione scolastica secondo i criteri previsti dalle linee guida di RL, a studenti con disabilità sensoriale residenti nel territorio lombardo. Ciò in attesa di concludere il lavoro di individuazione di un analogo sistema d'offerta nell'ambito del territorio regionale lombardo, al fine di evitare gravosi spostamenti agli studenti, che spesso comportano l'allontanamento dalle famiglie.

Gli enti erogatori non presenti in elenco che intendono candidarsi per erogare i servizi di inclusione scolastica per l'anno scolastico 2019-2020, devono presentare la domanda allegata (Allegato A1) al presente avviso corredata della documentazione attestante i requisiti soggettivi ed organizzativi richiesti.

Gli enti, già presenti in elenco che intendono continuare ad erogare i servizi di inclusione scolastica agli studenti con disabilità sensoriale, devono inviare autocertificazione (allegato A2 del presente avviso) del mantenimento dei requisiti soggettivi ed organizzativi dell'ente e del personale in servizio e trasmettere la documentazione attestante il possesso dei requisiti dell'eventuale nuovo personale (es. curricula).

Requisiti soggettivi

Il rappresentante legale dell'ente, soggetto destinatario del presente avviso deve essere in possesso di adeguati requisiti di onorabilità e affidabilità morale, ed in particolare di:

- assenza di condanna definitiva per reati gravi in danno allo Stato o della comunità che incidono sulla moralità professionale;
- assenza di condanne penali, o procedimenti penali pendenti, per fatti imputabili all'esercizio delle attività oggetto del presente avviso;

- assenza dell'applicazione della pena accessoria della interdizione da una professione o da un'arte e interdizione dagli uffici direttivi delle persone giuridiche e delle imprese;
- assenza di procedimenti per l'applicazione di una misura di prevenzione;
- non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- non sussistenza di procedimenti o provvedimenti ai sensi delle Leggi nn. 646/1982 e 936/1982 e successive modifiche e integrazioni, recanti disposizioni in materia di lotta alla delinquenza mafiosa.

Requisiti organizzativi e di personale

L'ente deve avere la sede legale e/o operativa in Lombardia.

L'ente deve garantire:

- di aver svolto un'attività nell'ambito degli interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, per un periodo complessivo di almeno un anno scolastico;

oppure, in alternativa al punto precedente:

- essere dotato di personale qualificato di comprovata esperienza nella didattica per gli studenti con disabilità sensoriale e/o in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi/aggiornamento relativi alla disabilità uditiva e visiva.

In aggiunta al personale di cui al punto precedente, può essere impiegato anche personale privo di esperienza nell'ambito della disabilità sensoriale, ma in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi/aggiornamento relativi alla disabilità uditiva e visiva. In tal caso l'Ente deve garantire costante attività di supervisione.

In particolare, l'ente erogatore qualificato deve garantire i seguenti profili professionali:

A. Assistente alla comunicazione

L'Assistente alla comunicazione deve essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione) con esperienza nella didattica per gli studenti con disabilità. In tal caso l'Ente deve garantire costante attività di supervisione e formazione specifica nell'ambito della disabilità sensoriale e gli attestati di formazione devono essere rilasciati da enti specialistici/riconosciuti per la formazione;
- laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione) e in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi /aggiornamento relativi alle disabilità uditiva e visiva e in tal caso l'Ente deve garantire costante attività di supervisione;
- diploma con esperienza almeno triennale in contesti educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;

- diploma con esperienza nell'ambito della disabilità ed in possesso di attestazione di partecipazione a corsi specifici per Assistenti alla Comunicazione e/o 3 livelli LIS.

B. Esperto tiflogo/tifloinformatico

L'esperto tiflogo/tifloinformatico deve essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione e altri) accompagnate da formazione o esperienza specifiche come tiflogo/tifloinformatico;
- aver compiuto percorsi formativi specifici (in tema di didattica speciale per gli studenti con disabilità visiva) presso istituti di formazione riconosciuti, università o enti di comprovata esperienza in materia di disabilità visiva finalizzate ad acquisire competenze come tiflogo/tifloinformatico;
- aver svolto nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, anche in modo non continuativo, la funzione di tiflogo/tifloinformatico di studenti con disabilità visiva almeno per un anno scolastico.

I requisiti sopra descritti devono essere dichiarati nella domanda corredata dalla documentazione allegata (es. nei curricula).

Termini e modalità per la presentazione della domanda e della documentazione

L'ente interessato deve presentare la domanda secondo il modello allegato al presente avviso.

La domanda, sottoscritta e resa ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445/2000, deve essere corredata dalla copia fotostatica del documento di riconoscimento in corso di validità del firmatario e dai curriculum/a.

La domanda deve pervenire entro e non oltre il giornoalle ore ... ed essere indirizzata a: ATS di..... tramite PEC, al seguente indirizzo o consegnata direttamente al protocollo dell'ATS (indicare indirizzo e orari di apertura).

L'assenza di uno dei requisiti sopra indicati o la carenza della documentazione richiesta comporterà la non accettazione della domanda.

L'ATS effettuerà, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445/2000, idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive. Qualora dai predetti controlli emergesse la non veridicità del contenuto delle stesse, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera e si procederà alla conseguente denuncia penale. La valutazione delle domande verrà effettuata d'ufficio, mediante verifica della completezza delle dichiarazioni e della documentazione presentata.

Qualora un soggetto intenda recedere dall'elenco è tenuto a darne comunicazione con preavviso di due mesi attraverso posta con Raccomandata A/R o a mezzo PEC o presentata diretta al protocollo dell'ATS.

Informazioni e pubblicizzazione

Per ogni ulteriore informazione, gli interessati possono rivolgersi all'ATS –
tel oppure inviare una email al seguente indirizzo:
.....@.....it

Il presente Avviso e la documentazione ad esso allegata, sono integralmente pubblicati sul
portale della ATS

ALLEGATO A1

Domanda per l'iscrizione all'elenco degli enti erogatori qualificati allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, **non presenti** nell'elenco 2018-2019

Anno scolastico 2019-2020 (in forma di dichiarazione sostitutiva di atto notorio, art.47 D.P.R. 445/2000)

Il Sottoscritto/a _____
nato a _____ Prov (___) il _____
residente a _____ Prov (___) CAP _____ via _____ n. _____

in qualità di legale rappresentante dell'Ente responsabile della presa in carico
(denominazione Ente):

con sede legale nel Comune di _____ Prov (___) CAP _____
via _____ n. _____
con sede operativa nel Comune di _____ Prov (___)
CAP _____
via _____ n. _____ Tel. _____
CF _____ PARTITA IVA _____

Indirizzo PEC (che l'ATS utilizzerà per le comunicazioni ufficiali relative all'avviso):

Nome e Indirizzo email del referente:

DICHIARA (selezionare le voci di interesse)

1. Di essere Ente:

- Profit
- Non profit
- Capofila per l'attuazione del Piano di Zona (azienda speciale, consorzio di comuni, comune o comunità montana etc.) _____
- Che garantisce, in un convitto anche fuori Regione, percorsi scolastici e di inclusione scolastica, secondo i criteri previsti dalle linee guida di RL, a studenti con disabilità sensoriale residenti nel territorio lombardo
- Di avere sede operativa e/o legale in Lombardia (esclusi gli Enti di cui al punto precedente che garantiscono transitoriamente, in un convitto anche fuori Regione, percorsi scolastici e di inclusione scolastica, secondo i criteri previsti dalle linee guida di RL, a studenti con disabilità sensoriale residenti nel territorio lombardo)
- Di procedere in forma singola alla presa in carico dello studente destinatario degli interventi nella sua complessità come previsto dal piano individuale

- Di procedere, con altro Ente, alla presa in carico dello studente destinatario degli interventi nella sua complessità come previsto dal piano individuale, detenendo il ruolo di coordinatore e referente:

Ragione sociale Altro Ente	Codice fiscale o partita iva

- di aver svolto un'attività nell'ambito degli interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, per un periodo complessivo di almeno un anno scolastico;

oppure, in alternativa al punto precedente:

- di essere dotato di personale qualificato di comprovata esperienza nella didattica per gli studenti con disabilità sensoriale e/o in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi/aggiornamento relativi alla disabilità uditiva e visiva
- in aggiunta al personale di cui al punto precedente, di essere dotato di personale privo di esperienza nell'ambito della disabilità sensoriale, ma in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi/aggiornamento relativi alla disabilità uditiva e visiva. In tal caso l'Ente si impegna a garantire costante attività di supervisione.

L'ente erogatore dichiara altresì, di essere dotato del seguente personale:

- Assistente alla comunicazione

L'Assistente alla comunicazione deve essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- Laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione) con esperienza nella didattica per gli studenti con disabilità. In tal caso l'Ente deve garantire costante attività di supervisione e formazione specifica nell'ambito della disabilità sensoriale
- laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione) in possesso di attestati di frequenza a percorsi formativi /aggiornamento relativi alle disabilità uditiva e visiva. In tal caso l'Ente deve garantire costante attività di supervisione
- diploma con esperienza almeno triennale in contesti educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale
- diploma con esperienza nell'ambito della disabilità ed in possesso di attestazione di partecipazione a corsi specifici per Assistenti alla Comunicazione e/o 3 livelli LIS. In tal caso l'Ente deve garantire costante attività di supervisione

Esperto tiflogo/tifloinformatico

L'esperto tiflogo/tifloinformatico è in possesso di (almeno uno dei seguenti requisiti):

- laurea triennale o magistrale in materie attinenti allo specifico ambito di intervento (ad esempio, laurea in scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, psicologia, lauree umanistiche con specializzazioni, indirizzi afferenti le tematiche dell'educazione e altri) accompagnate da formazione o esperienza specifiche come tiflogo/tifloinformatico
- aver compiuto percorsi formativi specifici (in tema di didattica speciale per gli studenti con disabilità visiva) presso istituti di formazione riconosciuti, università o enti di comprovata esperienza in materia di disabilità visiva finalizzate ad acquisire competenze come tiflogo/tifloinformatico
- aver svolto nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, anche in modo non continuativo, la funzione di tiflogo/tifloinformatico di studenti con disabilità visiva almeno per un anno scolastico.

Dichiara altresì:

- di garantire il materiale di supporto, qualora richiesto nel Piano individuale (PI), nelle modalità e termini declinati dalle linee guida regionali
- di allegare la documentazione comprovante lo svolgimento di un'attività nell'ambito degli interventi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (visiva e/o uditiva) nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, per un periodo complessivo di almeno un anno scolastico
- di impegnarsi alla stipula della convenzione con l'ATS di _____ nel cui territorio risiedono gli studenti con disabilità sensoriale beneficiari degli interventi di supporto all'inclusione scolastica

Il rappresentante legale dell'Ente dichiara di essere in possesso di adeguati requisiti di onorabilità e affidabilità morale, ed in particolare di:

- Assenza di condanna definitiva per reati gravi in danno allo Stato o della comunità che incidono sulla moralità professionale
- Assenza di condanne penali, o procedimenti penali pendenti, per fatti imputabili all'esercizio delle attività oggetto del presente avviso
- Assenza dell'applicazione della pena accessoria della interdizione da una professione o da un'arte e interdizione dagli uffici direttivi delle persone giuridiche e delle imprese
- Assenza di procedimenti per l'applicazione di una misura di prevenzione
- Non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni
- Non sussistenza di procedimenti o provvedimenti ai sensi delle Leggi 646/1982 e 936/1982 e successive modifiche e integrazioni, recanti disposizioni in materia di lotta alla delinquenza mafiosa

CHIEDE

Di essere ammesso alla sezione A (disabilità uditiva) garantendo la completa copertura del territorio dell' ATS

Di essere ammesso alla sezione B (disabilità visiva) garantendo la completa copertura del territorio dell'ATS

Di essere ammesso alla sezione A (disabilità uditiva) garantendo la parziale copertura del territorio dell'ATS

Di essere ammesso alla sezione B (disabilità visiva) garantendo la parziale copertura del territorio dell'ATS

Allega alla presente, curriculum/a del personale impiegato per l'erogazione degli interventi di inclusione scolastica a favore degli studenti con disabilità sensoriale, per la sezione A (disabilità uditiva) e/o per la sezione B (disabilità visiva).

Consapevole di rendere tutte le precedenti dichiarazioni ai sensi dell'articolo 47 del D.P.R. 28/12/2000 n.445, e di essere consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non rispondenti a verità, ai sensi dell'articolo 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445.

Luogo e Data _____

Il Legale Rappresentante o
Soggetto delegato

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DI ATTO NOTORIO
(ART. 46 e 47 D.P.R. 28 Dicembre 2000, 445)**

**Svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale
anno scolastico 2019/2020**

Autocertificazione del mantenimento dei requisiti soggettivi ed organizzativi dell'ente e del personale in servizio e trasmissione della documentazione attestante il possesso dei requisiti dell'eventuale nuovo personale (es. curricula)

Il/La Sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
nato a _____ Prov (___) il _____
residente a _____ Prov (___) CAP _____ via _____ n. _____,
C.F. _____

in qualità di Legale Rappresentante del seguente Ente (denominazione Ente):

_____ quale
costituito con atto (estremi dell'atto costitutivo) _____
(specificare ragione sociale, Srl, SPA, Cooperativa Sociale, etc) _____

con sede legale nel Comune di _____ Prov (___) CAP _____
via _____ n. _____
con sede operativa nel Comune di _____ Prov (___)
CAP _____ via _____ n. _____ TELEFONO _____

CF _____ PARTITA IVA _____

Indirizzo PEC (che l'ATS utilizzerà per le comunicazioni ufficiali relative all'avviso):

Nome e Indirizzo email del referente:

ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. n°445 del 28.12.2000 e s.m.i., sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali e decadenze dai benefici eventualmente conseguiti previste ex artt. 75 e 76 del medesimo D.P.R per le ipotesi di dichiarazioni mendaci, formazione di atti falsi o uso degli stessi

DICHIARA ED ATTESTA

Di essere già incluso per l'anno scolastico 2018/2019 nell'elenco degli Enti erogatori del servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali presso codesta ATS di _____ nella Sezione A "disabilità uditiva" garantendo la completa copertura del territorio dell'ATS

Di essere già incluso per l'anno scolastico 2018/2019 nell'elenco degli Enti erogatori del servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali presso codesta ATS di _____ nella Sezione A "disabilità uditiva" garantendo la parziale copertura del territorio dell'ATS

Di essere già incluso per l'anno scolastico 2018/2019 nell'elenco degli Enti erogatori del servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali presso codesta ATS di _____ nella Sezione B "disabilità visiva" garantendo la completa copertura del territorio dell'ATS

Di essere già incluso per l'anno scolastico 2018/2019 nell'elenco degli Enti erogatori del servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali presso codesta ATS di _____ nella Sezione B "disabilità visiva" garantendo la parziale copertura del territorio dell'ATS

Che intende continuare, per l'anno scolastico 2019/2020, ad erogare il servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali per la Sezione A "disabilità uditiva" garantendo la (indicare se parziale o completa) _____ copertura del territorio dell'ATS

Che intende continuare, per l'anno scolastico 2019/2020, ad erogare il servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali per la Sezione B "disabilità visiva" garantendo la (indicare se parziale o completa) _____ copertura del territorio dell'ATS

Che intende continuare, anche per l'anno scolastico 2019/2020, ad erogare il servizio di inclusione scolastica dei disabili sensoriali per la Sezione A "disabilità uditiva" e nella Sezione B "disabilità visiva" garantendo la (indicare se parziale o completa) _____ copertura del territorio dell'ATS

Il mantenimento dei requisiti soggettivi

Il mantenimento dei requisiti organizzativi dell'ente e del personale in servizio;

allega e trasmette la documentazione attestante:

il possesso dei requisiti del nuovo personale (curricula)

l'eventuale aggiornamento dei requisiti del personale già in servizio.

Luogo e Data _____

Il Legale Rappresentante o
Soggetto delegato

CONVENZIONE

TRA

Agenzia di Tutela della Salute di _____

E

(denominazione dell'Ente)

**per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con
disabilità sensoriale ai sensi degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007**

In datatra l' **Agenzia di Tutela della Salute di _____** (di seguito per brevità ATS) con sede a _____ Via _____ n. _____ Codice Fiscale e Partita IVA n. _____ rappresentata dal Direttore Generale _____ nato/a a _____ (____) in data _____, domiciliato/a per la carica presso la sede ATS

e

l'ente erogatore qualificato _____ (di seguito per brevità denominato "Ente"), con sede legale in _____ via _____ n. _____ Tel. _____ con sede operativa in _____ via _____ n. _____ Tel. _____
Codice Fiscale/partita IVA _____ iscritto nella sezione ___ e/o ___ dell'elenco degli Enti erogatori qualificati per l'erogazione degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, nella persona del suo legale rappresentante _____ nato/a a _____ il _____ e residente a _____ in via _____ n. _____ abilitato alla sottoscrizione del presente atto;

VISTA

- la DGR n. _____/2019 che ha approvato l'Avviso tipo "Avviso per l'aggiornamento dell'elenco degli enti erogatori qualificati per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale ai sensi degli artt. 5 e 6 della l.r. n. 19/2007" per l'anno scolastico 2019/2020;
- l'atto n. ___ del _____ dell' ATS con cui è stato approvato l'elenco aggiornato degli enti erogatori qualificati risultati idonei;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART. 1 - OGGETTO

Svolgimento degli interventi di inclusione scolastica in base a quanto determinato dall'art.5 della presente convenzione.

ART. 2 - DURATA

La convenzione ha durata per l'anno scolastico 2019- 2020.

ART. 3 – REQUISITI DELL'ENTE

L'Ente dichiara di possedere tutti i requisiti dichiarati e valutati in fase di domanda di ammissione all'elenco.

ART. 4 - RESPONSABILE DELL'ATTUAZIONE DELLA CONVENZIONE

L'ATS individua quale responsabile della corretta attuazione della convenzione il/la Sig./Sig.ra _____ cui l'Ente si rivolgerà per qualsiasi problema di carattere organizzativo, gestionale e amministrativo.

L'ente individua quale responsabile della corretta attuazione della convenzione il/la Sig./Sig.ra _____ cui l'ATS si rivolgerà per qualsiasi problema di carattere organizzativo, gestionale e amministrativo.

ART. 5 - OBBLIGHI DELL'ENTE

L'Ente si impegna a:

- concordare con il destinatario il percorso e definire e sottoscrivere il PI con la famiglia
- richiedere all'ATS la validazione della presa in carico e del piano individuale dello studente attraverso il sistema SIAGE
- impiegare per l'espletamento delle attività oggetto della convenzione, operatori in possesso dei requisiti di professionalità (secondo i requisiti indicati nell'avviso) utili alla corretta gestione dell'attività, ed in misura adeguata ecc.
- ad applicare per il proprio personale dipendente i contratti collettivi di lavoro e di categoria e condizioni economiche e normative integrate da eventuali accordi provinciali vigenti sul territorio in cui si svolge il servizio
- ad assicurare lo svolgimento del servizio nel rispetto delle norme vigenti in materia di sicurezza ed igiene del lavoro
- ad assumersi qualsiasi responsabilità ed oneri nei confronti dell'ATS o di terzi nei casi di mancata adozione di quei provvedimenti utili alla salvaguardia delle persone e degli strumenti coinvolti nella gestione dell'attività
- a trattare con la dovuta riservatezza tutte le informazioni relative alle situazioni soggettive delle persone inserite nell'attività lavorativa secondo la normativa vigente in materia di privacy
- a seguire e rispettare le indicazioni e le modalità esecutive ed ogni altro criterio operativo previsti dalle DGR pertinenti e atti successivi.

L'Ente inoltre è obbligato a:

- non percepire altri finanziamenti da organismi pubblici per i medesimi interventi a favore degli stessi destinatari per le attività di inclusione scolastica previste nel piano
- restituire entro 60 giorni eventuali somme indebitamente percepite, qualora a seguito delle attività di verifica e controllo si rilevassero irregolarità nella realizzazione del Piano individuale
- restituire entro 60 giorni eventuali somme percepite in più a seguito di interruzione del servizio a vario titolo.

ART. 6 - OBBLIGHI DELL'ATS

L'ATS si impegna:

- a validare la presa in carico e il piano individuale dello studente da parte dell'Ente Erogatore Qualificato attraverso il sistema SIAGE
- a riconoscere per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica, oggetto della presente convenzione, i corrispondenti valori come da Piano individuale, previa verifica della documentazione attestante l'avvenuta corretta esecuzione del servizio e la spesa sostenuta, entro 60 giorni dalla data di emissione della richiesta nel sistema informativo SIAGE
- ad effettuare il pagamento, secondo le scadenze previste nelle Linee Guida, entro 30 giorni dal ricevimento della fattura elettronica o della nota di addebito per coloro che non hanno la partita IVA
- a versare all'Ente gli interessi di legge, in caso di ritardi nei pagamenti non giustificati da inadempimenti da parte dell'Ente erogatore qualificato nella presentazione della documentazione necessaria per la verifica.

ART. 7 – VERIFICHE PERIODICHE E CONTROLLI

Al fine di garantire l'effettiva attuazione della presente convenzione l'ATS effettua gli opportuni controlli per verificare i risultati raggiunti ed il mantenimento dei requisiti dichiarati dall'ente.

ART. 8 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs. n. 196/2003 così come modificato dal D. Lgs 101/18, l'ATS e l'Ente Erogatore qualificato sono titolari del trattamento dei dati personali relativi a terzi trattati in esecuzione della presente convenzione. Nel trattamento dei dati, compresi quelli relativi ai contraenti, le parti si impegnano ad ottemperare agli obblighi previsti dal Reg. UE 2016/679 e dal D. Lgs. n. 196/2003 così come modificato dal D. Lgs 101/18 e a tutte le altre disposizioni vigenti in materia di protezione dei dati personali.

ART. 9 - RISOLUZIONE DELLA CONVENZIONE

La presente convenzione può essere risolta nei casi di mancato rispetto delle prescrizioni contrattuali dovute a grave inadempimento;

ART. 10 - CONTROVERSIE

Per ogni controversia che potesse insorgere nell'ambito dell'esecuzione della convenzione è competente il Foro di _____.

ART. 11 - SPESE DI STIPULA DELLA CONVENZIONE

La presente convenzione è esente da imposta di bollo in modo assoluto, ai sensi dell'art 27 bis della tabella allegata al DPR 642/1972.

La presente convenzione viene registrata solo in caso d'uso.

ART. 12 – RINVIO ALLA NORMATIVA GENERALE

Per quanto non previsto dalla presente convenzione si farà riferimento alla normativa generale e speciale che regola la materia.

Letto confermato e sottoscritto

Per l'ATS di _____ -
Il Direttore Generale: _____

Per l'Ente _____
Il Legale Rappresentante: _____
